

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

15 JUIN 2016

Début de la séance : 16h

1. Approbation du compte-rendu du 5 avril

Le compte-rendu du précédent conseil d'école est approuvé à l'unanimité. Alexandre Debarre (AD) rappelle que tous les comptes rendus des conseils d'école et des conseils d'établissement sont en ligne sur le site web du LFP www.lyceemlfpalma.org, en français et en espagnol.

2. Bilan de l'année 2015-2016

A) BILAN PEDAGOGIQUE ET SUIVI DES ELEVES

✓ *Dispositifs pédagogiques particuliers*

AD explique tous les dispositifs mis en place dans l'année, dispositifs pédagogiques particuliers : toutes les classes disposent d'une moyenne de 6 heures/semaine où 2 professeurs sont présents dans la classe.

Il y a des groupes de progrès mis en place pour les cours de langues : catalan, anglais et français.

On réalise un suivi des élèves non francophones (responsable : Florence Thiollet) et non hispanophones (responsable : Celia Picacho).

Cette année il y a eu :

- 2 élèves non francophones
- 30 élèves non hispanophones. Deux groupes ont été créés :
 - 19 au niveau I et
 - 11 au niveau II

Le bilan est très positif, les professeurs expriment une grande satisfaction par le niveau atteint par ces élèves, qui se situe entre A1 et A2.

AD rappelle qu'une fiche de positionnement en langues, personnalisée pour chaque élève sera envoyée aux parents à la fin du mois.

AD explique les autres dispositifs pédagogiques existant au sein du LFP : doublette, co-intervention et dédoublement.

✓ *Edukando en GS*

Anne Massardier, enseignante de GS explique l'intervention de l'association Edukando en GS. Leur intervention permet un repérage précoce d'éventuelles difficultés d'apprentissage au niveau de GS où les enfants entrent dans la lecture. Les 2 intervenants ont fait 5 séances d'activités collectives et par petits groupes, des activités toujours ludiques qui permettent l'observation des enfants et la détection d'éventuelles difficultés en orthophonie, apprentissage de la lecture etc.

À la question des parents d'élèves si les résultats sont communiqués aux parents, AD répond que ce n'est pas un diagnostic mais seulement un travail de dépistage et Anne commente que ce sont des pistes de travail pour les enseignants et que si il y a des signes d'alerte, ils sont communiqués aux parents.

A la question des parents de si ce n'est pas important de suivre les élèves en CP, les professeurs répondent qu'il vaut mieux anticiper en GS plutôt qu'au CP.

Pour l'année 2016/2017 le programme avec Edukando propose :

- Faire des ateliers repérage en GS ;
- Débats et ateliers avec les parents : une expérience a été mise en place cette année en PS et la valoration est très positive car les parents ont été nombreux à y assister et ont participé avec intérêt ;
- Formation aux professeurs.

✓ *Élèves bénéficiant d'un projet personnalisé :*

Pendant l'année 2015/2017, le LFP a mis en place :

- 13 plans personnalisés avec les élèves (PPRE): il s'agit d'un projet special rédigé par les professeurs et les parents pour ces élèves, qui permet de fixer et d'atteindre des objectifs adaptés et personnalisés pour chaque élève.
- 1 PPS. Suivi d'un élève avec des nécessités individuelles qui a été accompagné par un AVS (Bruno) pendant l'année. Le bilan est très positif, les objectifs ont été atteints et dépassés, l'intégration dans la classe de l'enfant et de l'AVS s'est passée sans difficultés

A la question des parents si ce dispositif serait nécessaire pour un autre enfant qui n'aurait pas les moyens d'assurer le coût de l'AVS en classe, Mme Cazebonne répond que le LFP étant un centre privé, ces dispositifs ne peuvent pas être assumés par l'établissement, comme dans les établissements publics en France ou en Espagne.

- 2 suivis orthophoniques avec Educazenit au CP, le bilan est mitigé surtout pour ce qui est de l'intervention de Educazenit.
- 4 PAI (allergies, maladies)
- Il y a eu 2 passages anticipés du Ce 2 au Cm2.

A la question des parents sur le redoublement, Mme Cazebonne rappelle que les instructions de l'Education nationale sont très strictes sur le redoublement, qui est fortement déconseillé et AD rappelle que si des difficultés sont détectées, ce seront les dispositifs pédagogiques qui se mettront en place pour faire avancer les élèves.

B) PROJETS DE L'ANNÉE

✓ *Journées sur la tolérance*

Bilan extrêmement satisfaisant et positif sur la journée tant du côté du LFP, direction et professeurs que du côté des parents qui mettent en avant que ce sont ce genre de projets qui font la différence du LFP : l'éducation aux valeurs humaines et éthiques. Ces journées ont encouragé le débat chez les enfants, les émotions, l'empathie à un très haut niveau, tant à l'école qu'à la maison. Les parents demandent à ce que ce soit renouvelé. Les professeurs mettent en avant la grande qualité, préparation et prédisposition des associations intervenantes.

✓ *Course contre la faim*

Bilan positif, comme chaque année. La collecte finale n'a pas encore été définie car on n'avait pas encore reçu les dons de tous les élèves.

✓ *Journée de l'environnement*

On détecte une nécessité de faire évoluer la journée de l'environnement vers un autre genre d'événement au-delà du nettoyage du Bois de Bellver. Certains contacts ont été pris avec des associations comme Ondine et Sea Bin, et on s'oriente vers un autre type d'activité pour l'année prochaine.

3) PERSPECTIVES 2016-2017

A/ CALENDRIER SCOLAIRE 2016-2017

La rentrée aura lieu le 5 septembre 2016 et le dernier jour d'école le 30 juin 2017



Calendrier Scolaire 2016 - 2017

Septembre 2016		Octobre 2016		Novembre 2016																					
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D					
A			1	2	3	4	A				1	2	B	1	2	3	4	5	6						
B	5	6	7	8	9	10	11	B	3	4	5	6	7	8	9	A	7	8	9	10	11	12	13		
A	12	13	14	15	16	17	18	A	10	11	12	13	14	15	16	B	14	15	16	17	18	19	20		
B	19	20	21	22	23	24	25	B	17	18	19	20	21	22	23	A	21	22	23	24	25	26	27		
A	26	27	28	29	30			A	24	25	26	27	28	29	30	B	28	29	30						
								B	31																

Décembre 2016		Janvier 2017		Février 2017																					
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D					
B			1	2	3	4	A					1		A		1	2	3	4	5					
A	5	6	7	8	9	10	11	B	2	3	4	5	6	7	8	B	6	7	8	9	10	11	12		
B	12	13	14	15	16	17	18	A	9	10	11	12	13	14	15	A	13	14	15	16	17	18	19		
A	19	20	21	22	23	24	25	B	16	17	18	19	20	21	22	B	20	21	22	23	24	25	26		
B	26	27	28	29	30	31		A	23	24	25	26	27	28	29	A	27	28							
								B	30	31															

Mars 2017		Avril 2017		Mai 2017																					
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D					
A			1	2	3	4	5	B				1	2	B	1	2	3	4	5	6	7				
B	6	7	8	9	10	11	12	A	3	4	5	6	7	8	9	A	8	9	10	11	12	13	14		
A	13	14	15	16	17	18	19	B	10	11	12	13	14	15	16	B	15	16	17	18	19	20	21		
B	20	21	22	23	24	25	26	A	17	18	19	20	21	22	23	A	22	23	24	25	26	27	28		
A	27	28	29	30	31			B	24	25	26	27	28	29	30	B	29	30	31						
								A																	

Juin 2017							
L	M	M	J	V	S	D	
B			1	2	3	4	
A	5	6	7	8	9	10	11
B	12	13	14	15	16	17	18
A	19	20	21	22	23	24	25
B	26	27	28	29	30		

<input type="checkbox"/>	Vuelta al cole para los profesores Pré rentrée des enseignants	<input type="checkbox"/>	Vacaciones escolares Vacances scolaires
Retorno de los alumnos : Lundi 5 septembre 2016		Vuelta al cole para los alumnos : El lunes 5 de septiembre	
Salida de los alumnos : Vendredi 30 juin 2017		Último día de clase : El viernes 30 de Junio	

A = Semaine A
 B = Semaine B

A = Semana A, impar
 B = Semana B, par

Les vacances de mai sont supprimées pour l'année scolaire 2016/2017.

B/ NOUVEAUX PROGRAMMES DU CP A LA 3EME

Des nouveaux programmes seront mis en place de l'année 2016/2017, les cycles changent. On articule le programme autour de 5 domaines de formation que l'on appelle le socle commun, qui doit être acquis à la fin du primaire.

Les cinq domaines du projet de socle commun à la rentrée 2016

À partir de septembre 2016, le socle commun s'articulera en cinq domaines de formation définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire :

- les langages pour penser et communiquer ;
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- les représentations du monde et l'activité humaine.

✓ Les domaines d'apprentissages par cycle :

Cycle 1 (PS, MS et GS)
déjà en vigueur depuis septembre 2015

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

Cycle 2 (CP, CE1 et CE2)

- Français
- Langue vivante
- Education artistique
- EPS
- Education Morale et Civique
- Questionner le monde
- Mathématiques

Cycle 3 (CM1, CM2 et 6ème)

- Français
- Langue vivante
- Education artistique
- EPS
- Education Morale et Civique
- Sciences et technologie
- Mathématiques

L'organisation des classes sera la suivante :

	Effectifs		ASEM AVS	Espagnol	Catalan	Anglais	Sociales
TPS/PS	15	Anne Massardier	Daiana Barta	Angela Pascua		Florence Berthier	
TPS/PS	16	Florence Berthier	Andrea carbonne				
MS/GS	21	Florence Thiollet	Claudia Fornés (Maria Isern)				
MS/GS	22	Rose Germaneau	Catherine Tribondeau				
				Celia	Angela		
CP	28	Laetitia Surgens		Pichaco	Pascual		
				et Violeta	et Mar		
				Bibiloni	Caldentey		
CE1	26	Magali Audoin					
CE1/CE2	21	Sylvie Huguenin					
CE2	23	Yves Salin					
CM1	25	Muriel Noualzac	Bruno Scotto				
CM1/CM2	26	Gilles Couatarmanac'h					Mar Caldentey
CM2	30	Bernard Dufay					
Total	253						

Depuis le conseil d'école et suite à l'augmentation des effectifs, la MLF nous a autorisé à ouvrir une 12^{ème} classe.

L'année prochaine, l'apprentissage de langues continuera à se renforcer :

1 heure et demie d'anglais + 1 heure et demie de catalan : $\frac{3}{4}$ heures avec 1 prof + $\frac{3}{4}$ avec 2 professeurs

3 heures d'espagnol : 2 heures et $\frac{1}{4}$ avec Celia + $\frac{3}{4}$ heures avec 2 professeurs.

✓ *Quelques éléments importants :*

1 nouvelle classe en maternelle.

3 classes avec 2 professeurs 8 à 12h par semaine

$\frac{1}{4}$ du temps pour toutes les classes avec 2 professeurs

Travail sur PEAC : Sylvie Huguenin explique la mise en place du PEAC, qui serait le suivi des compétences artistiques et du parcours des connaissances artistiques acquises pendant tout le primaire.

✓ *Partenariat avec Edukando (voir au-dessus)*

Il y aura des classes à « double niveau ». A la question des parents sur l'information à donner aux parents, les professeurs communiquent que la répartition est faite sur de nombreux critères comme : autonomie, ratio filles/garçons, niveau, affinités etc...

Pour les dédoublements, AD communique que la répartition sera communiquée aux parents à la rentrée, car jusqu'à la rentrée l'information sur les effectifs n'est pas à 100% sûre (nouvelles arrivées, départs etc) et donc pour éviter des changements de dernière minute qui ne sont pas souhaitables pour les enfants. Les répartitions sont proposées par le professeur responsable de l'année précédente.

Les parents souhaitent que l'information soit transmise de manière régulière afin de rassurer les parents, le LFP approuve et insiste que les parents ayant des inquiétudes peuvent aller voir les professeurs ou la direction à tout moment. Les parents demandent aussi d'éviter les « fuites » d'information pour ne pas donner l'info à certains élèves plutôt que d'autres.

✓ *Communication avec les parents*

En début d'année chaque professeur présentera les nouveaux programmes dans les classes.

Programmation et harmonisation des programmes en langues : les professeurs d'espagnol assurent une partie du programme (sciences, arts, histoire...) en fonction des projets de classe.

À la demande des parents au dernier conseil d'école, les professeurs donneront l'année 2016/17 des pistes et réflexions pour le travail à la maison

On transmettra des fiches de positionnement en langues, individuellement à chaque élève

Les réunions individuelles parents/professeurs se maintiennent, en janvier pour l'élémentaire et en décembre pour la maternelle. En complément, les professeurs sont à la disposition des parents pour d'autres rendez-vous.

✓ *Projets*

Travail plus en profondeur sur le développement durable en lien avec la journée de l'environnement qui devrait prendre un format différent. Des contacts ont été établis avec 2 associations (Sea Bin et Ondine) mais c'est ouvert à d'autres initiatives.

✓ *Activités extrascolaires*

Maintient des activités scolaires qui fonctionnent déjà, si le nombre d'inscrits est suffisant.

Nouvelles propositions :

Calcul Mental (Aloha)

Percussions

Magic Box : 3 à 7 ans avec Lego (Aulaciber)

English workshops : 8 à 10 ans avec Lego (Aulaciber)

What's the story 10 à 13 ans avec Lego (Aulaciber)

Ateliers de programmation : à partir de 8 ans avec Lego (Aulaciber)

Football (IME : Institut Municipal d'Esports)

Volleyball (IME)

Pour les activités qui se feront en partenariat avec l'IME (Football et Volley), et qui se feront al CEIP el Terreno, des accompagnateurs pourront accompagner les élèves jusqu'à là-bas.

Fin de la séance 18h.

Secrétaire de séance

Cécile Parra



Alexandre DEBARRE
Directeur Primaire

Président de séance

Alexandre Debarre