

# PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

19/10/2016

Début de la séance : 16h

---

## ORDRE DU JOUR

---

### **1/ Bilan du début d'année**

*A/ Fonctionnement général de l'établissement*

*B/ Présentation de l'équipe et du fonctionnement pédagogique*

*C/ Effectifs et répartitions des classes*

*D/ Organisation pédagogique, suivi des élèves*

*E/ Périscolaire*

*Cantine*

*Activités extrascolaires*

*Activités pendant les vacances*

### **2/ Projets pédagogiques pour l'année scolaire 2015-16**

*A/ Les projets des classes*

*B/ Projets communs*

*Rencontres sportives*

*Groupes de travail*

*...*

*C/ projets de classes transplantées*

### **3/ Questions diverses**

Approbation du PV du conseil d'école du 15 juin 2016: procès verbal approuvé à l'unanimité.

## 1/ BILAN DE DEBUT D'ANNEE

# FONCTIONNEMENT LFP

### Liens utiles

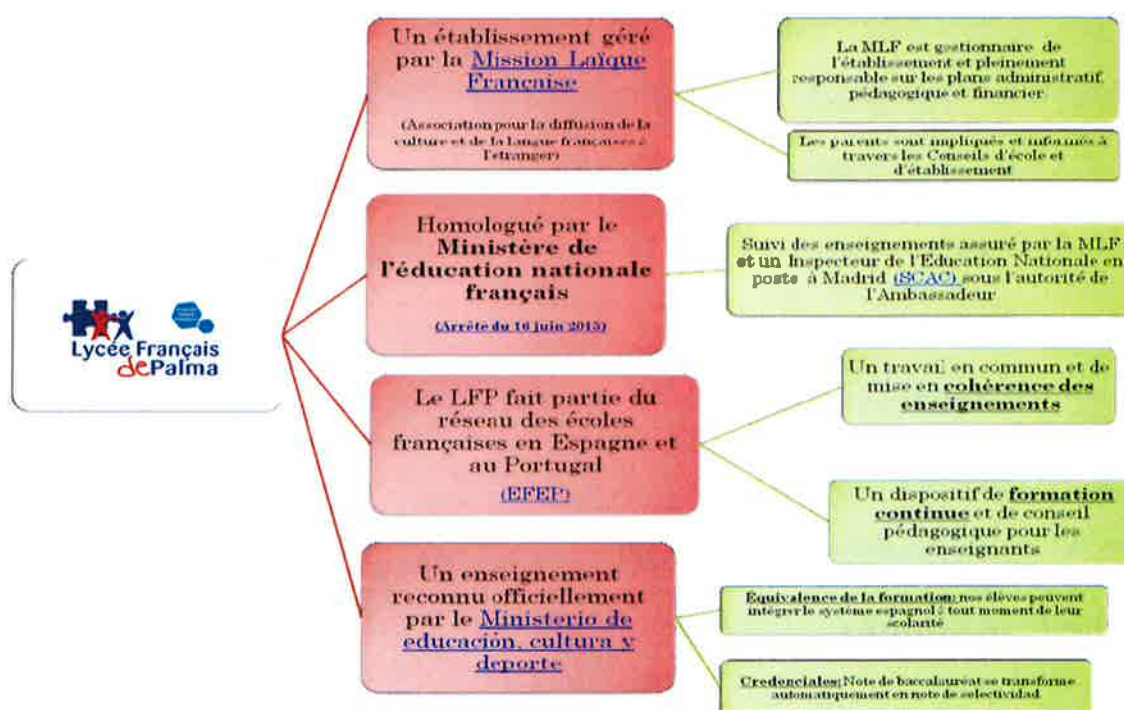
- Site du LFP et réseaux sociaux :

Visibilité sur le net : - existence d'une page web où l'on peut consulter tous les conseils d'école et d'établissement ; - d'une page facebook qui permet de suivre la vie de l'établissement ; - d'une chaîne Youtube sur laquelle se trouvent toutes les vidéos du Lycée.

- Site de la MLF
- Réseau ibérique





### FONCTIONNEMENT GENERAL

Toutes les personnes présentes comprennent le français, ce conseil se déroule en français. M. Debarre rappelle que si une personne ne comprend pas le français, un système de traduction est organisé.



Résultats après le BAC : établissement qui permet à ses élèves d'étudier où ils le souhaitent, puisque leur premier vœu d'orientation a été obtenu par 95% des élèves du réseau ibérique (source efep.es) après l'obtention du Baccalauréat.

## ORGANISATION ÉCOLE PRIMAIRE

Classes	Effectifs		ASEM AVS				Vie scolaire
TPS/PS	17	4	13	Anno	Dalana		
TPS/PS	17	4	13	Florence B	Andrea	Angela	
MS/GS	23	14	9	Florence T	Claudta		
MS/GS	24	15	9	Rose	Catherine		
CP	19	19		Laetitia			
CP/CE1	22	8	14	Sylvie			
CE1	28	28		Magall		Mar + Angela	
CE2	24	24		Yves			
CE2/CM1	19	8	11	Gilles			
CM1	24	24		Muriel	Bruno		
CM2	24	24		Fmille			
CM2	27	27		Bernard			
<b>Total</b>	<b>268</b>			22.3 élèves par classe			

FLE et remplacements: Florence A.

30 personnes en tout, 25 ETP

Effectifs : 268 élèves au primaire, soit 22,3 élèves/classe, dans 12 classes (4 classes de maternelle et 8 de primaire), sur 514 élèves dans tout l'établissement.

### POLITIQUE DES LANGUES

- **Espagnol:**

- 5 x 45 mn en maternelle + 45 mn (groupes de besoin);

Célia et Mar : élèves non hispanophones pris en dehors de la classe une fois par semaine.

- 4 x 45mn du CP au CM2 (dont 1 séance avec 2 professeurs). Pour les classes à double-niveau, 1 séance supplémentaire pour dédoubler.
- 1 séance supplémentaire optionnelle pour les non-hispanophones.

De 15h15 à 16h10 : groupe cycle II et groupe cycle III.

- **Catalan:**

- 2 x 45mn (dont 1 séance avec 2 professeurs) du CP au CM2.

Angela/Mar/Violeta : enseignement privilégié aux élèves qui ne parlent pas le catalan.

- 1 séance supplémentaire optionnelle pour les catalanophones .

Pour aller plus loin avec ceux qui parlent déjà le catalan. Il en va de même pour les élèves anglophones.

- **Anglais:**

- 2 x 45mn (dont 1 séance avec 2 professeurs sauf en PS) de la PS au CM2.

Marloes/Luisa : séparation de la classe en 2, beaucoup d'oral en particulier en maternelle.

- 1 séance supplémentaire optionnelle pour les anglophones.

Même organisation que pour les catalanophones.

- **FLSco (Français Langue de Scolarisation):**20 heures

Florence : est la professeur de Français Langue Etrangère pour certains de nos élèves qui viennent d'arriver dans l'établissement et qui ne parlent pas français.

Méthode adaptée pour ceux qui ne parlent pas du tout.

Ateliers d'écriture pour les autres déjà « entrés » dans l'apprentissage de la langue. Florence se rend dans les classes pour prendre les élèves qui en ont besoin et les faire travailler à part. Elle transmet alors ses impressions, explique le travail réalisé au professeur titulaire de la classe afin de travailler au mieux avec lui les difficultés repérées chez l'élève et assurer un suivi.

Fiche de positionnement en langue que les parents vont recevoir pour avoir une idée plus précise du niveau, et savoir quels sont les progrès réalisés.

---

#### DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES PARTICULIERS

---

Co-intervention: 36 heures avec 2 professeurs (dédoublément, groupes de progrès, doublette, soutien...) : en français!

- Avec les langues et le FLScO: 76 heures / semaine avec 2 professeurs soit 6h15 en moyenne par classe

Utilisation de ces heures non figée, et qui se fait en fonction des besoins des élèves et de la classe.

---

### ÉLÈVES A BESOINS PARTICULIERS:

---

1 PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) : nécessite parfois un AVS (adulte qualifié pour aider l'élève dans son travail quotidien au sein de la classe); suivi médical à l'extérieur mais en partenariat avec l'école.

7 PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative): objectifs limités dans le temps, afin d'aider l'élève à mieux repérer ses difficultés. Un PPRE sera modifié plusieurs fois dans la même année scolaire car les objectifs évolueront.

4 PAI (Projet d'Accueil Individualisé): il est important de connaître quel protocole suivre en cas d'urgence (enfants ayant des allergies ou un traitement particulier à prendre).

---

### PARTENARIAT AVEC EDUKANDO

---

Observations en particulier en CP : l'objectif étant d'anticiper les difficultés des élèves pour qu'il n'y ait justement pas de difficultés.

L'établissement prend en charge les 6 ou 7 premières séances (15€ la séance).

## PERISCOLAIRE

Cantines : Beaucoup d'élèves mangent au Centre Aragonais : 200 contre 60 pour Las Ruedas.

Activités extrascolaires: 155 élèves inscrits : plus une activité peinture à rajouter dans le tableau.

JOURS	15H15-16H15	Élèves	16H15-17h15	Élèves	17H15-18H15
LUNDI	ECHECS				
LUNDI	GYMNASTIQUE RYTHMIQUE (CP)		GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	10	THÉÂTRE
LUNDI	FRANÇAIS ADULTES	9	ESPAGNOL ADULTES	10	
LUNDI	ANGLAIS CONVERSATION		GUITARE	Ok	
LUNDI	YOGA	4			

LUNDI	MULTI JEUX MATERNELLE (PS à GS)				
MARDI	CHORALE (CP à CM1)	18	CHORALE (à partir CM2)		
MARDI	POTERIE MATERNELLE	8	POTERIE (à partir CM1)		
MARDI	TRAVAUX MANUELS (CP-CE1)		TRAVAUX MANUELS (CE2-CM2)	4	
MARDI	ANGLAIS PRIMAIRE	6	JUDO (à partir CP)	8	
MERCREDI	DANSE MATERNELLE (PS-MS)	10			
MERCREDI	CHINOIS				
MERCREDI	GUITARE	OK	GUITARE	OK	
JEUDI	DANSE GS-CP		DANSE à partir CE1		
JEUDI	POTERIE (CP à CE2)	8	PIANO	OK	
JEUDI	ANGLAIS MATERNELLE (MS-GS)	9			
JEUDI	PROGRAMMATION POUR ENFANTS (CE1-CE2)	3	PROGRAMMATION POUR ENFANTS (CM1 à 5e)	4	
VENDREDI	CHASSE AUX TRESORS (PS à GS)	8			
VENDREDI	EXPRESSION CORPORELLE (CP à 6e)	4			
VENDREDI	PIANO	OK	PIANO	OK	
VENDREDI	CIRQUE (à partir GS)	10			

- Activités pendant les vacances (partenariat avec Aulaciber)

On arrive difficilement au nombre d'inscrits au dernier moment. Il est donc important de rappeler aux parents de s'inscrire. Les activités sont menées en espagnol.

## 2/ PROJETS PEDAGOGIQUES 2016-17

# PROJETS DES CLASSES

### CYCLE 1: TPS/PS ET MS/GS

**TPS/PS :** Projet d'une nuit à l'Aquarium fin avril/début mai : apprentissage de l'autonomie, activités multiples autour du jardinage...

Petit bilan très positif de l'accueil des TPS/PS cette année : élèves des 2 classes qui travaillent ensemble. Une rentrée douceur particulièrement « douce » du fait d'effectifs réduits à 17 élèves par classe, et de la présence plus forte des aides maternelles.

**MS/GS** : Projet bateau avec la construction de bateaux en parallèle avec un travail sur l'album « Le bateau de Monsieur Zougoulou », et d'un travail d'écriture d'un livre par enfant.

Projet du sac à albums bilingues qui pourra être emprunté par les parents, pour renforcer le lien entre école et maison, et créer une culture commune. Des clés USB seront transmises avec l'histoire racontée dans les 2 langues.

---

### CYCLE 2: CP, CP/CE1, CE1, CE2 ET **CE2/CM1**

---

#### **Projet CP/CP-CE1/CE1 :**

Jeux collectifs pour apprendre à se connaître.

Projet multilingue: lecture de contes traditionnels, et écriture d'un conte original qui inclura la rencontre avec des auteurs, des 4èmes, et les parents.

Paco continue son voyage...

En CP, élevage de fourmis en collaboration avec les CM2 dans le but de participer aux rencontres scientifiques de Barcelone en créant un court métrage scientifique.

#### **CE 2/CE2-CM1/CM1 :**

Projet journal : plusieurs numéros prévus avec la mise en place d'un vrai comité de rédaction...

CE2 : Participation au concours de la Bande dessinée d'Angoulême.

Travail sur le livre de Louis Braille qui raconte son histoire : atelier braille.

CE2/CM1 : Projet sur les réfugiés, avec en parallèle la lecture des numéros du « Petit Libération » et d'albums, ainsi que la construction de bateaux. En lien avec la classe de CP/CE1.

CM1 : Participation à 2 concours de lecture dans le but d'échanger son point de vue sur sa lecture avec d'autres classes en-dehors de l'établissement.

---

### CYCLE 3: **CE2/CM1**, CM1, CM2

---

**CM2a (Emilie)** : Ecriture et illustration d'un album: illustratrice qui va venir en classe, et visite d'une maison d'édition prévue lors du voyage à Barcelone. Participation des professeurs de langue dans ce projet.

**CM2b (Bernard)** : Projet d'albums musique/souvenirs.

**Activités sportives en lien avec le collège** pour les 2 classes de CM2.

En conclusion, M. Debarre félicite les enseignants pour la qualité de leur travail et leur implication. Ces projets interdisciplinaires menés sur plusieurs cycles ou classes montrent un excellent travail d'équipe.

---

## VOYAGES SCOLAIRES

---

---

### VIU LA CULTURA

---

**CP, CP/CE1, CE1, Sa Vinyeta, Ciutadella (Menorca) du 8 au 12 mai**

**Budget approximatif: 210 euros**

Découvrir les Baléares et ses villages préhistoriques...

Bateau/Bus/Auberge de jeunesse avec jardin.

---

### L'ART A BARCELONE

---

**CE2/CM1 et CM2a, Barcelone**

**Budget maxi: 350 euros**

Date à fixer, normalement entre mars et mai.

4 jours/3 nuits : avion/auberge de jeunesse

Activités proposées par l'Institut Français de Barcelone en rapport avec les animaux en voie d'extinction, le modernisme dont Picasso, Gaudi...à comparer avec la ville de Palma...

---

### CASTILLA LA MANCHA

---

**CM1 et CM2b, La Mancha, 27 au 31 mars**

**Budget approximatif: 400 euros**

Bateau/bus/auberge de jeunesse au sud de Madrid. 5 jours et 4 nuits.

Sur le chemin de Don Quichotte : Casa de Los Forestales (près de Madrid), visite de Tolède et de Cuenca, Tabla de Daniel, visite d'un moulin manchego, visite du musée del Griego, activités sportives et théâtrales...

---

### AQUARIUM DE PALMA

---

**TPS/PS, 1 nuit, Coût maximum : 50€**



5 adultes/34 enfants/bus/2 jours et une nuit.

Activité mime, jardinage, autonomie...

---

## GENERALITES

---

Fonds de solidarité qui peut être employé pour les familles ayant des difficultés à financer ces voyages.

Organisation d'activités proposées par les parents. Proposition d'une « Course solidaire » par Mme Cazebonne.

Inquiétude d'une maman sur les voyages effectués dans les grandes villes.

Normes : 1 adulte/10 enfants en Primaire ; 1 adulte/8 enfants en Maternelle.

**Le Conseil d'école approuve à l'unanimité les conditions des 4 voyages proposés. Cet avis sera donné lors du Conseil d'établissement.**

---

# PROJETS COMMUNS

---

---

## CONSEIL DES ENFANTS

---

Première réunion : 14 octobre 2016.

Le directeur de l'école primaire Alexandre Debarre, ainsi que les professeurs des écoles s'engagent à « tenir le rythme » des réunions de délégués (environ une par mois) et à faire en sorte que les sujets traités viennent de plus en plus de la part des enfants.

---

## 16 GROUPES DE TRAVAIL:

---

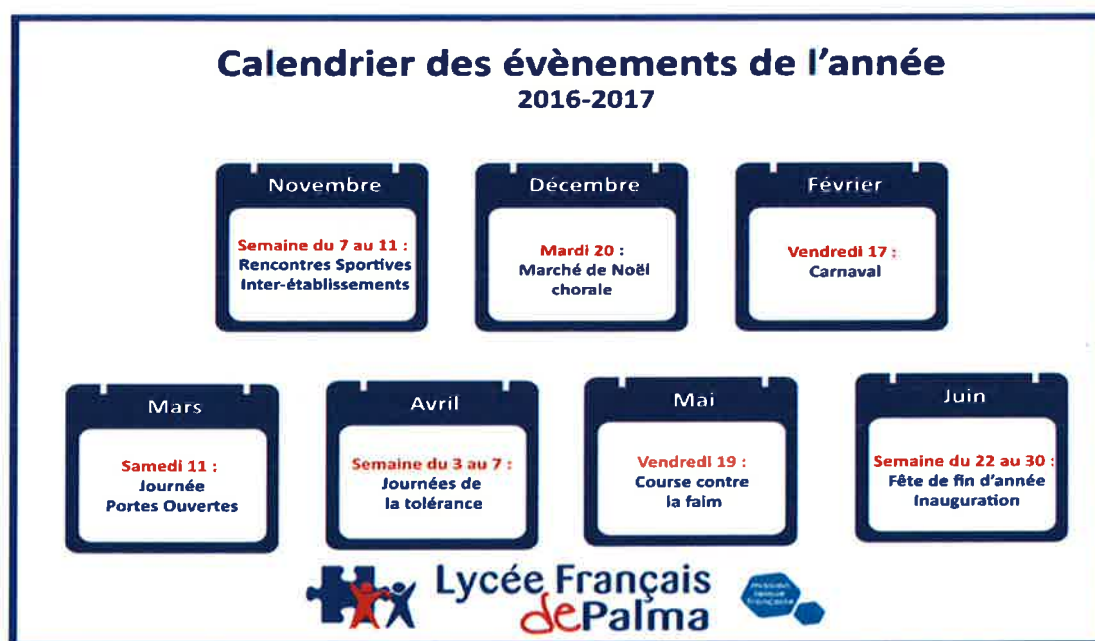
- PEAC
- Rencontres sportives : mi-novembre, CE2, CM1, CM2, 6 et écoles del Terreno, et allemande comme l'année dernière.
- Rencontres musicales : printemps, Murcie.
- Projet d'établissement : à renouveler après celui de 2014-2017.
- Fête de fin d'année
- Carnaval : thème de l'Alimentation.
- Marché de Noël : comme chaque année, argent reversé à une association choisie par les enfants.
- Développement durable : nettoyage d'une plage et non du Parc de Bellver.

- CESC : Education à la citoyenneté et à la santé. De ces réunions viennent les journées de la tolérance et la consommation de produits bios à la cantine.
- Enseignement modulaire : Pédagogie innovante.
- Langues et échanges scolaires
- Orientation
- Liaison école/collège
- Jour du livre : avril.
- Portes ouvertes

---

## ÉVÈNEMENTS DE L'ANNEE

---



L'inauguration est reportée car le permis de construire a été déposé en juillet mais nous sommes en attente de la mairie de Palma qui a un retard de 4 mois dans le traitement de ces dossiers.

---

## 3/ QUESTIONS DIVERSES

---

**Quelle méthode pédagogique employez-vous pour apprendre à lire et à écrire aux CP? N'ont ils pas un livre?**

Réponse de Laetitia et Sylvie : programmations identiques, et outils pédagogiques plus adaptés aux différents niveaux des enfants car créés pour eux.

**Tenue de sport: est-elle obligatoire?**

Réponse de Mme Cazebonne : Obligatoire.

### **Le calendrier scolaire?**

Emploi du temps difficile à donner dans certaines classes (maternelle, CP), car travail en ateliers, et possibilité de changements.

Cependant, les emplois du temps "généraux" avec les heures de sport et de langues sont déjà consultables sur le site internet.

### **Proposer l'organisation d'activités pour avoir des fonds pour les voyages.**

Voir "Voyages scolaires".

**Il a été demandé à ce que le contenu des activités extrascolaires soit un peu expliqué aux parents: Par exemple que font les élèves dans l'atelier Cirque, qui, nous avons été surpris de l'apprendre se déroule dans la classe!**

Un descriptif des activités va être envoyé aux parents avec le type d'activité, et la langue dans laquelle elle est pratiquée.

L'activité cirque se déroule à l'Annexe, en salle de psychomotricité. La 1<sup>ère</sup> séance avait effectivement eu lieu dans une autre salle.

**Il y a aussi une question relative au positionnement pédagogique de l'école quant à la manière de faire respecter les règles.**

Le LFP a un positionnement pédagogique clair: apprendre aux enfants à devenir élève, toujours dans un esprit bienveillant et respectueux. La socialisation est un axe fondamental de notre enseignement, notamment en maternelle, et cela implique le respect de certaines règles. En accord avec le positionnement du LFP, les professeurs, peuvent utiliser des méthodes différentes pour travailler ce domaine dans les classes. Il y a toujours recours à la verbalisation. Cependant, il est recommandé d'aller à la rencontre du professeur pour toute question pédagogique, ou en lien avec le fonctionnement de la classe.

**Concernant les heures d'espagnol en maternelle (4h/semaines), y aura-t-il pour les non hispanophones un apprentissage de vocabulaire ou expressions usuelles?**

Rituels en français et en espagnol : jours de la semaine, consignes du quotidien, de la classe, présentation, loto de l'automne, cuisine, albums en français et en espagnol, mélange des enfants hispano et non hispanophones.

**Pour finir certains parents voulaient simplement communiquer qu'ils étaient très contents de la cantine. Les enfants ont du temps et y mangent des produits frais. L'accueil y est chaleureux ce qui est important car c'est un réel moment de déconnexion dans la journée d'école.**

## Questions supplémentaires :

### **Le sport au primaire?**

Enseignants qui enseignent eux-mêmes le sport, car un professeur certifié du primaire en éducation physique et sportive n'existe pas, ce sont des intervenants extérieurs. C'est le cas en natation.

Le nouvel établissement offrira plus de possibilités logistiques (mur d'escalade, salle de danse/gym, couloirs de course de vitesse, terrain de hand/basket, cours...) avec l'achat de matériel sportif conséquent.

Changement récent de Can Baro à San Moix.

Organisation en roulement sur la cour de récréation, le parc de Bellver, San Moix, la piscine, la salle de psychomotricité. Les enseignants s'engagent à communiquer cette organisation sur papier à la rentrée.

### **Enseignants?**

À l'heure actuelle, il n'y a pas de départs prévus d'enseignants en cette année 2016/2017 même si Magali Audoin devra se rendre en France pour travailler de février 2017 à juin 2017) et ce pour des raisons administratives.

La directrice Mme Cazebonne remercie les enseignants de leur travail et de leur investissement au quotidien auprès des élèves.

**Fin de la séance : 18h20**

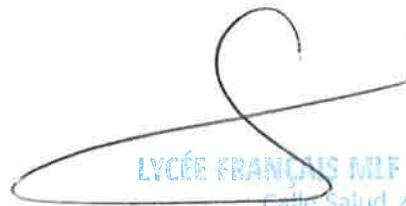
La secrétaire de séance,

Muriel Noualzac



Le président de séance,

Alexandre Debarre



LYCÉE FRANÇAIS IFLP DE PALMA  
Calle Salud, 4  
07014 Palma de Mallorca  
Tel. (+34) 971 73 92 60  
<http://www.lyceemlfpalma.org>