

---

# CONSEIL D'ÉCOLE

---

16 JUIN 2015

---

La séance commence à 16h05.

## APPROBATION DU PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 24 MARS 2015

---

---

Le procès verbal est adopté à l'unanimité.

### ORDRE DU JOUR

---

---

**1/ Approbation du compte rendu du précédent conseil d'école et de l'ordre du jour / *Aprobación del acta del último Claustro Escolar y del Orden del día***

*a/ Approbation du compte-rendu du précédent Conseil d'école / Aprobación del acta del último Claustro Escolar*

*b/ Approbation de l'ordre du jour / Aprobación del orden del día*

**2/ Préparation de l'Année scolaire 2015-16 / *preparación del curso 2015-16***

*A/ Nouveaux horaires / Nuevos horarios*

*B/ Répartition des classes / Repartición de las clases*

**3/ Projets 2015-16 / *Proyectos 2015-16***

*A/ 40 ans du Lycée français de Palma / 40 aniversario del Liceo francés de Palma*

*B/ Tablettes : investissement et formation / Tablet : compra y formación*

*C/ 2<sup>ème</sup> phase du Projet « alimentation » / 2<sup>a</sup> fase del proyecto « alimentación »*

**4/ Questions diverses / *Preguntas***

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

## PRÉSENTATION DES NOUVEAUX HORAIRES

### MATERNELLE:

Horaires Horarios	Type d'activité Tipo de actividad	Remarques Comentarios
8:00-8:30	Garderie Guardería	
8:30-8:45	Accueil Acogida	Dans les classes pour les PS, MS et GS / En las clases para los PS, MS et GS Dans la cour du CP au CM2 / En el patio del CP al CM2
8:45- 11:30	Classe Clase	Récréation / Recreo PS / 1 <sup>er</sup> Infants: 9:45-10:15 MS et GS / 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> Infants: 10:15-10:45
11:30-13:00	Pause déjeuner Pausa de mediodía	Infantil 11:35: Repas / Comida (Centro Aragónés) 12:20: Repas / Comida ou Récréation / Recreo o alisto
13:00-15:15	Classe Clase	Récréation / Recreo: 14:00-14:10: Maternelle
15:15-15:30	Sortie des élèves / Salida de las alumnas	
15:15-16:10	Garderie Guardería	
16:10-16:25	Sortie des élèves / Salida de los alumnos	
Entre 15:25 et 16:10	Activités extra scolaires / Actividades extra escolares	<a href="http://lyceemfpalma.org/blog/activit%C3%A9s-extrascolares">http://lyceemfpalma.org/blog/activit%C3%A9s-extrascolares</a>
16:25-17:20	Garderie Guardería	

### SECONDAIRE :

Horaires Horarios	Type d'activité Tipo de actividad	Remarques Comentarios
8:30-8:45	Accueil Acogida	
8:45- 12:55	Classe Clase	Récréation / Recreo: 10:40-10:55
12:55-14:15	Pause déjeuner Pausa de mediodía	
14:15-16:10	Classe Clase	
16:10-16:25		Récréation / Recreo ou/o Sortie des élèves / Salida de los alumnos
16:25-18:20	Classe Clase	Pour les élèves de Lycée ou options Para los alumnos del Instituto o optativas
16:25-17:20	Aide aux devoirs Ayuda para los deberes	Lundi, mercredi, jeudi Lunes, miércoles, jueves
Entre 16:25 et 17:20	Activités extra scolaires / Actividades extra escolares	<a href="http://lyceemfpalma.org/blog/activit%C3%A9s-extrascolares">http://lyceemfpalma.org/blog/activit%C3%A9s-extrascolares</a>

La pause de midi sera allongée de 15 minutes. Il y aura une personne de plus de 16 à 17h pour la garderie.

### ÉLÉMENTAIRE (CP A CM2)

Horaires Horarios	Type d'activité Tipo de actividad	Remarques Comentarios
8:00-8:30	Garderie Guardería	
8:30-8:45	Accueil Acogida	Dans la cour / En el patio
8:45- 11:40	Classe Clase	Récréation / Recreo: 10:15-10:35
11:40-13:00	Pause déjeuner Pausa de mediodía	Primaria 11:45: Repas / Comida (Centro Aragónés) 12:15: Repas / Comida (Las Ruedas)
13:00-15:15	Classe Clase	Récréation / Recreo: 14:00-14:10: CP et CE1/1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> de Primaria
15:15-15:30	Sortie des élèves / Salida de las alumnas	
15:15-16:10	Garderie Guardería	
15:25-16:10	Appui méthodologique Ayuda para los deberes	Tous les soirs sauf le mardi (réunion des professeurs) Cada día, excepto el martes (Reunión de los profesores)
16:10-16:25	Sortie des élèves / Salida de los alumnos	
Entre 15:25 et 17:20	Activités extra scolaires / Actividades extra escolares	<a href="http://lyceemfpalma.org/blog/activit%C3%A9s-extrascolares">http://lyceemfpalma.org/blog/activit%C3%A9s-extrascolares</a>
16:25-17:20	Garderie Guardería	

## CALENDRIER SCOLAIRE.

sep-15	oct-15	nov-15	dic-15	ene-16	feb-16	mar-16	abr-16	may-16	jun-16	juil-16
1 ma	1 je	1 di	1 ma	1 ve	1 lu	1 ma	1 ve	1 di	1 me	1 ve
2 me	2 sa	2 lu	2 me	2 sa	2 ma	2 me	2 sa	2 lu	2 je	2 sa
3 je	3 sa	3 ma	3 je	3 di	3 me	3 je	3 di	3 ma	3 ve	3 di
4 ve	4 di	4 me	4 ve	4 lu	4 je	4 ve	4 lu	4 me	4 sa	4 lu
5 sa	5 lu	5 je	5 sa	5 ma	5 ve	5 sa	5 ma	5 je	5 di	5 ma
6 di	6 ma	6 ve	6 di	6 me	6 sa	6 di	6 me	6 ve	6 lu	6 me
7 lu	7 me	7 sa	7 lu	7 je	7 di	7 lu	7 je	7 sa	7 ma	7 je
8 ma	8 je	8 di	8 ma	8 ve	8 lu	8 ma	8 ve	8 di	8 me	8 ve
9 me	9 ve	9 lu	9 me	9 sa	9 ma	9 me	9 sa	9 lu	9 je	9 sa
10 je	10 sa	10 ma	10 je	10 di	10 me	10 je	10 di	10 ma	10 ve	10 di
11 ve	11 di	11 me	11 ve	11 lu	11 je	11 ve	11 lu	11 me	11 sa	11 lu
12 sa	12 lu	12 je	12 sa	12 ma	12 ve	12 sa	12 ma	12 je	12 di	12 ma
13 di	13 ma	13 ve	13 di	13 me	13 sa	13 di	13 me	13 ve	13 lu	13 me
14 lu	14 me	14 sa	14 lu	14 je	14 di	14 lu	14 je	14 sa	14 ma	14 je
15 ma	15 je	15 di	15 ma	15 ve	15 lu	15 ma	15 ve	15 di	15 me	15 ve
16 me	16 ve	16 lu	16 me	16 sa	16 ma	16 me	16 sa	16 lu	16 je	16 sa
17 je	17 sa	17 ma	17 je	17 di	17 me	17 je	17 di	17 ma	17 ve	17 di
18 ve	18 di	18 me	18 ve	18 lu	18 je	18 ve	18 lu	18 me	18 sa	18 lu
19 sa	19 lu	19 je	19 sa	19 ma	19 ve	19 sa	19 ma	19 je	19 di	19 ma
20 di	20 ma	20 ve	20 di	20 me	20 sa	20 di	20 me	20 ve	20 lu	20 me
21 lu	21 me	21 sa	21 lu	21 je	21 di	21 lu	21 je	21 sa	21 ma	21 je
22 ma	22 je	22 di	22 ma	22 ve	22 lu	22 ma	22 ve	22 di	22 me	22 ve
23 me	23 ve	23 lu	23 me	23 sa	23 ma	23 me	23 sa	23 lu	23 je	23 sa
24 je	24 sa	24 ma	24 je	24 di	24 me	24 je	24 di	24 ma	24 ve	24 di
25 ve	25 di	25 me	25 ve	25 lu	25 je	25 ve	25 lu	25 me	25 sa	25 lu
26 sa	26 lu	26 je	26 sa	26 ma	26 ve	26 sa	26 ma	26 je	26 di	26 ma
27 di	27 ma	27 ve	27 di	27 me	27 sa	27 di	27 me	27 ve	27 lu	27 me
28 lu	28 me	28 sa	28 lu	28 je	28 di	28 lu	28 je	28 sa	28 ma	28 je
29 ma	29 je	29 di	29 ma	29 ve	29 lu	29 ma	29 ve	29 di	29 me	29 ve
30 me	30 ve	30 lu	30 me	30 sa		30 me	30 sa	30 lu	30 je	30 sa
31 sa	31 sa		31 je	31 di		31 je		31 ma		31 di

■ Fête locale/ Fiesta local   ■ Vacances scolaires/Vacaciones escolares   ■ Semaine impaire/Semana impar   ■ Semaine paire/Semana par

La semaine de mai est imposée par Madrid. Elle paraît justifiée cette année car les vacances de Pâques sont placées très tôt dans l'année.

## EFFECTIFS ET REPARTITION

	2014-15	Départs	Arrivées	Effectifs 2015-16 (prévision)
TPS			10	10
PS	7	2	18	23
MS	13		1	14
GS	23		3	26
CP	28		9	37
CE1	24		3	27
CE2	27	5	8	30
CM1	35		6	41
CM2	27	3	4	28
6ème	36	2	5	39
5ème	32	2	3	33
4ème	33	3	3	33
3ème	24		5	29
2nde	26	4	7	29
1ere	43	4	3	42
Terminale	25		2	27
<b>Total</b>	<b>431</b>	<b>25</b>	<b>90</b>	<b>468</b>
<b>Total 1er degré</b>	<b>220</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>236</b>
<b>Total 2nd degré</b>	<b>211</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>232</b>
<b>Total cycle 1</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>73</b>

				Professeurs	Aides-maternelle
<b>TPS/PS</b>	21	9	12	Rose Marie Pourqué	Claudia Fornés Andrea Carbonne Catherine Tribondeau
<b>PS/MS</b>	25	11	14	Florence Berthier	
<b>GS</b>	26	26		Anne Massardier / Florence Thiollet	
<b>CP</b>	19	19		Laetitia Surgens	
<b>CP</b>	19	19		Sylvie Huguenin	
<b>CE1</b>	27	27		Magali Audoin	
<b>CE2</b>	22	22		Yves Salin	AVS: Bruno Scotto
<b>CE2/CM1</b>	22	8	14	Gilles Couatarmanac'h	
<b>CM1</b>	26	26		Muriel Noualhac (Emilie Da Rosa)	
<b>CM2</b>	28	28		Bernard Dufay (Rose-Marie Pourqué)	

- ✓ Le dédoublement des classes de CP est un choix pédagogique car ces élèves sont dans des classes à effectifs importants depuis plusieurs années.
- ✓ Sarah Guignard nous quitte et rentre en France.
- ✓ Claudia Fornés passe à temps plein comme assistante maternelle.
- ✓ Il y aura un auxiliaire de vie scolaire (Bruno) pour un enfant dyspraxique en CE2.
- ✓ Pour les doubles niveaux, les choix sont pédagogiques, décidés par l'équipe.
- ✓ Un débat commence autour de l'importance ou pas de faire passer un argumentaire pour rassurer les parents sur le double niveau. Alexandre explique qu'il existe très peu de plaintes réelles. Il fera passer un mail d'information qui expliquera comment sont choisis les élèves pour les répartir dans les différentes classes.

Question d'un parent : à combien on s'arrête au niveau effectif pour une classe ? Nous n'avons que 2 classes pouvant contenir plus de 26 élèves (en 2015-16 les CE1 et CM2) : nous n'acceptons maintenant les nouvelles inscriptions que sur le CP et le CE2. Les autres classes sont pleines.

## PROJETS

---

40 ans du lycée français : Une maman commente l'idée de contacter les anciens élèves.  
 Les élèves du CVL ont commencé à travailler pour localiser des anciens élèves et les mobiliser.

Des projets seront reconduits comme le Carnaval, la course contre la faim, le marché de Noël, les portes ouvertes...

## POLITIQUE DES LANGUES

---

Espagnol												
Classes	TPS/PS	PS/MS	GS	CP	CP	CE1	CE2	CE2/CM1	CM1	CM2	Totaux	
Heures fixes	8		4	3	3	3	3	3	3	3	33	
Gpes progrès	0,5			1			1				2,5	
Non hispanophones				1			1				2	
DNL										1	1	
38,5	12,5			26							<b>38,5</b>	
Catalan				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,5	
Renfort				1			1				2	Angela 25
12,5	0			12,5							<b>12,5</b>	Celia 25
Anglais	1,5	1,5	1,5	3		1,5	1,5	2	1,5	2	16	Luisa 13
Gpes progrès			0,75				1	1		1	3,75	Esther 1
19,75	5,25			14,5							<b>19,75</b>	Rose Marie 2,5
												Florence B 4,25

Il y aura des groupes de progrès en catalan et anglais avec un renfort dans certains niveaux (renfort de Florence Berthier en anglais). Nous mettrons en place des groupes réduits sur certains moments.

L'anglais commencera dès la PS (Initiation)

Evolution des certifications : l'exigence va être plus élevée car l'anglais est enseigné plus tôt. De même pour le français.

Luisa Picornell explique ce qu'est le Concours Phénix : c'est un concours sur les Baléares, qui concerne un élève par école et par niveau. Cette année, un élève de CM2 a obtenu un 2<sup>ème</sup> prix.

## DEVELOPPEMENT DU NUMERIQUE

---

Le lycée a équipé toutes les classes de primaire de vidéo-projecteurs et d'ordinateur portable et a acheté 13 nouveaux Ipad (22 en tout). Une formation pour les enseignants aura lieu dans l'enceinte du lycée ainsi que des sessions de formation pendant les vacances.

## PROJET ALIMENTATION

---

### 2014-15:

- \* Début du travail du CESC, définition d'objectifs
- \* Réunions cantine/parents
- \* Introduction des produits bio à la cantine
- \* Communication aux familles

### 2015-16:

- \* Travail des 2<sup>nde</sup> en M.P.S.
- \* L'aliment du mois
- \* Semaine du goût en octobre + école de tourisme
- \* Poursuite du travail avec les cantines
- \* Conférences (?)
- \* ...

Les produits bios ont été introduits à la cantine. Alexandre remercie Manolo et Tissou qui se sont montrés très réactifs.

Projet « Aliment du mois » : un aliment local par mois sera choisi et travaillé dans certaines classes. La cantine fera la recette des enfants en relation avec l'aliment du mois.

Une Maman demande si on peut aussi parler du thème de l'anorexie avec les enfants. Un suivi existe à la cantine pour les élèves qui ne mangent pas.

Les parents sont contents du climat participatif à l'école. Cécile Parra souligne importance de travailler sur l'éducation à la santé.

Florence Berthier précise qu'à la cantine, les enseignants de TPS/PS ont aidé les enfants à goûter tous les aliments et qu'ils mangent de tout maintenant. Elle souligne l'attitude de Tissou toujours attentive à ce que mangent les enfants, à ce qui leur plait ou non.

Le climat lors du repas n'est pas ressenti comme étant toujours très positif. Des moyens ont été mis en place (temps de repas allongé, un surveillant en plus le midi...) et l'équipe va réfléchir pour essayer de faire des repas un moment plus serein.

## QUESTIONS DIVERSES

---

Flexibilité paiement : Alexandre précise qu'il est possible de payer toute l'année d'un coup mais que cela n'offre pas de réduction.

Activités pendant les vacances: ça ne rapporte rien à l'école, c'est un service rendu aux parents. Alexandre précise que l'école n'est pas fermée aux propositions : si des parents sont mécontents de l'association AULACIBER qui les gère, ils ne doivent pas hésiter à lui procurer les coordonnées d'autres associations. Les retours des parents sont plutôt très positifs.

Tarifs de garderie : Il existe une possibilité de tarif de garderie exceptionnelle de 5 euros. La garderie ponctuelle demande beaucoup de travail de gestion.

Accumulation des actions caritatives. La tombola est mal tombée au niveau des dates. L'année prochaine il faudra bien communiquer pour savoir à quoi sert l'argent. L'équipe remercie l'AMPA pour son investissement.

Hygiène : le lavage des dents qui va se mettre en place en maternelle est compliqué à organiser en élémentaire.

Lunch box : Alexandre commente la difficulté de trouver un espace approprié pour que les enfants qui amèneraient une « lunch box » puissent manger, ainsi que pour la surveillance et le stockage de la nourriture.

Payer la moitié du mois à la cantine : exemple : y manger 2 ou 3 jours par semaine. Rappel : le repas exceptionnel est à 8 euros. La question sera soumise au Conseil d'établissement.

Huile, vinaigre et pichet sur les tables à la cantine : C'est compliqué à gérer, en ce qui concerne le pichet d'eau, il s'y trouve.

Date de fête de fin d'année : Il est difficile de trouver un jour qui plaise à tout le monde. Certains préféreraient le vendredi, d'autres le jeudi. Un sondage sera fait l'année prochaine.

Extra scolaire et vacances : Sport collectif : monter une équipe. Il y a eu un essai pour le volleyball cette année qui n'a pas fonctionné faute d'inscriptions. Il faut y réfléchir sachant que nos infrastructures ne facilitent pas la mise en place des sports collectifs. Nous allons essayer de faire reprendre ping-pong et lutte pour l'année prochaine.

Horaire 9h - 14h : la journée continue est interdite par l'E.N. Il y a une obligation d'avoir une pause de midi.

Travailler plus sur les projets artistiques : des projets ont lieu dans les classes, il faudra peut-être essayer de mieux communiquer sur ces projets de classes en arts.

Voyage : Des parents soulignent la possibilité de récolter des fonds grâce à l'organisation d'évènement, de ventes.... L'AMPA l'organise déjà et Alexandre remercie encore l'AMPA pour son aide.

Rencontres parents-professeurs : L'équipe parlera de la possibilité d'organiser des rencontres parents-professeurs comme il a été fait en maternelle cette année.

Remerciements : Alexandre et l'équipe remercient les parents pour leurs remerciements. Il remercie Sarah qui a apporté beaucoup à l'établissement durant ces deux dernières années.

La séance termine à 18h10.

Le secrétaire de séance  
Yves Salin

Le président de séance  
Alexandre Debarre